

Question du SYNEP CFE-CGC : Avez-vous eu une réunion d'information ou de formation concernant la correction des E3C?

Premières réponses

inutile et chronophage. 1h de cours supprimé avec 34 élèves de 1ere pour ÇA! Empiètement sur la pause médiane pour ÇA!

Tutoriel

oui, une réunion organisée par le rectorat avec l'IPR d'Hist-géo à Caen, dans le cadre de la "formation à la mise en oeuvre du tronc commun en Hist-géo", avec des consignes de "bienveillance", de n'évaluer que ce qui pouvait être attendu en fonction de ce qu'on a fait (mais on a tous fait différemment, vu le flou du programme, et même au sein d'un même établissement ! quelle concertation : temps et volonté de chacun ?) et de ne pas pénaliser si l'exercice n'est pas fini ... gros flou sur la place des PPO dans ces E3C (dernière réponse donnée : obligatoire dans le programme, mais pas dans les E3C ou alors à valoriser!). pas de clarté et d'unanimité non plus sur le "on écrit ou pas sur la copie, hors l'appréciation générale", bien que ce soit censé être une évaluation formative ..

Non. Et comme je suis professeur en collège, il m'a en plus fallu me familiariser avec les attendus de 1ère ainsi qu'avec des grilles de correction que je n'utilise pas habituellement.

Non, je me suis documentée par moi-même

Non, nous n'avons pas eu la chance d'avoir une réunion d'information ou de formation pour corriger ces E3C.

Non, elle le complique car il faut avoir un ordinateur, une connexion internet de bon qualité, j'estime que cette dématérialisation va à l'encontre des économies d'énergie qu'on doit faire, etc.

oui, une commission d'harmonisation qui a réuni les professeurs de 4 lycées privés travaillant en réseau pour les corrections. Chacun avait préparé une correction de son sujet pour les autres professeurs correcteurs.

Oui (seulement moi prof d'espagnol et pas les deux profs d'anglais)

Mes collègues qui ont des 1ères oui. Je n'ai pas de 1ères, donc je n'ai pas été conviée, pourtant je corrige bien!

Non seulement des liens sur lesquels aller pour se "former" soi-même

Notre chef d'établissement nous a laissé 2h00 de concertation entre collègues mais pas de formation.

aucune... Des courriels académiques avec des éléments de recommandations. Des retours de réunion avec les IPR par des collègues.

Succincte

nous avons regardé le webinaire de l'ipr d'anglais de l'académie (mais je suis en espagnol), cela était indispensable car les grilles sont incompréhensibles. Puis l'ipr d'espagnol a accepté de nous donner une classe virtuelle sur un sujet que nous avons donné à nos élèves. Que ce soit les ipr d'anglais ou d'espagnol, tous reconnaissent que la grille n'est pas adaptée et difficilement utilisable.

J'ai eu une journée de formation (insuffisant).

Concernant la réunion d'information, nous n'en n'avons pas eu, que des mails et des mails indigestes, et débrouillez-vous !!

Concertation entre collègues, mais rien d'officiel !

Pas de formation, logiciel en ligne

Une réunion organisée par l'administration, 35mns sur le temps du repas, pour nous donner des infos sur l'utilisation du logiciel de notation.

Oui. Avec les collègues des établissements avec lesquels mon lycée a décidé de mutualiser les copies. Réunion où je m'y suis rendu à mes frais.
En équipe disciplinaire avec notre directeur adjoint
Non, juste 2 collègues par équipe matière avec les inspecteurs
Non, simplement des messages d'infos et un support local utile pour démarrer.
oui mais elle ne nous a rien apporté (2h était insuffisant pour pouvoir aborder les grilles de langues , une mise en situation aurait été souhaitable (comme pour la certification Cambridge)
AUCUNE C'est inadmissible J'ai dû explorer... puis transmettre à mes collègues ce que j'avais découvert Je croyais pourtant qu'il y avait des référents numériques... à quoi sont-ils payé !
très rapidement par une collègue
Non, nous avons juste reçu les grilles de notation de la part du rectorat. Après quoi, nous avons dû nous réunir avec les collègues (plusieurs fois) afin de les comprendre. Concertation non payée par l'établissement.
Une visioconférence a été proposée, je l'ai partiellement vue en "replay" car évidemment elle était diffusée lorsque nous avions cours...
Non, juste le mail avec la vidéo d'introduction. la seule question importante était le suivi ou non d'un barème détaillé.
AUCUNE
Non, mieux que cela, on m'a fourni les copies sans sujet ni aucun élément de correction (je n'ai pas de 1ere cette année et le programme est nouveau, je n'ai guère eu le temps de le préparer ayant déjà d'autre nouveaux programmes...). C'est lamentable, nous sommes lâchés dans l'arène sans explications. Le fameux "chat" permettant de se renseigner me dit que je n'ai pas les droits pour y accéder, tout comme d'autres fonctionnalités.
Oui au sein de l'établissement
Non du tout.
La dernière réunion était le 9 décembre, jour de la supposée mise à disposition des banques. Les consignes ont été abordées à l'arrache. Au final rien de clair, ni de précis, chacun fait comme il veut. Aucun barème commun pour chaque sujet.
Non. Nous avons eu une réunion pour nous indiquer la fourchette (10j) dont nous disposerions pour corriger. Notre directeur adjoint a néanmoins imposé une journée banalisée, pour corriger et harmoniser les notes
non. Concertation pour choisir les sujets.
Pas pour l'instant pour les matières d'avril
non. juste une réunion avec l'inspecteur de la matière.
oui pour la réunion d'information; des tutoriels pour la formation
une personne de notre établissement a eu une formation... 10 j APRES l'épreuve!
Entre collègues au lycée et avec notre directeur
Oui, ainsi que les mails du ministère.
non, je me suis retrouvée convoquée alors que je n'ai aucune classe à examen car ni ma collègue ni l'établissement s'étaient arrangé pour la correction.
non, une collègue fut envoyée pour la prise en main du logiciel qui somme toute est très aisée mais le pb est le temps consacré au choix du sujet et à l'harmonisation de la correction. Nous avons dû venir sur nos temps libres dans l'établissement pour travailler en équipe. De même les surveillances se sont faites en partie sur nos temps libres. Des heures supplémentaires sans être rémunérées...

Non, pas de réunion d'information et barème non validé par l'inspection, pas d'harmonisation
Oui, aide à la prise en main du logiciel et consigne rapide de correction
oui avec les inspecteurs en décembre
Non aucune, nous avons fait comme d'habitude avec le ministère et le rectorat : on se débrouille!!!
Non, j'ai toutefois reçu par mail la "fiche consigne" précisant comment fonctionnait Santorin (ce qui est un peu dommage, surtout pour les enseignants novices comme c'est mon cas, je n'ai jamais corrigé le bac).
oui, elle fut proposée, mais je n'y suis pas allé, faute de temps
aucune seulement un mail explicatif
Oui, une formation également dématérialisée d'1 heure...
Oui, une réunion générale dans notre établissement.
Oui, avec la venue de l'inspectrice en charge de cette mission.
Non sur les critères d'évaluation à prendre en compte. Nous avons un courriel avec un document générique de quatre pages.
OUI, une demi-journée de formation (non rémunérée), et deux réunions (une pour choisir les sujets et une pour discuter comment les corriger, non rémunérées, non)
Sinon nous avons eu une réunion d'informations mais uniquement sur les objectifs à atteindre et les conseils avant l'épreuve pour une meilleure réussite.
il y a eu une réunion mais à laquelle je n'ai pas pu participer.
Aucune, ni sur l'utilisation de Santorin, ni sur les grilles d'évaluation.
Non, rien du tout.
Oui, mais il s'agissait plus d'une protestation contre les E3C qu'une réelle formation. Le tutoriel sur Internet suffit...
<i>On nous a montré un tuto d'1H30 et il y a eu des questions-réponses autour de certains aspects peu clairs qui ne sont toujours pas élucidés</i>
certaines de mes collègues, mais pas moi
à la dernière minute en pleine crise de la tenue ou non des E3C ! avec un informaticien incapable de montrer des captures d'écran SANTORIN d'interface prof puisque lui est du service informatique ! Cette pseudo formation consistait à nous projeter un diaporama...j'ai eu l'impression de me déplacer et d'annuler des cours pour rien
aucune réunion d'information ou de formation.
Aucune formation, ni réunion (je n'ai pas de classe de 1ère cette année).
Aucune réunion ni formation
oui je suis professeur d'anglais et je m'étais inscrite à une formation avec le public, cela dit les grilles d'évaluation ont changé une semaine avant le début de la date officielle du passage des E3C
Rien du tout !
Je n'ai pas eu besoin de formation (quelques conseils).
non, nous avons reçu la grille d'évaluation mais rien concernant les attentes, les pistes de correction, il faut se mettre en contact avec le professeur des élèves que l'on corrige pour avoir des indications !! où est l'anonymat dans tout cela, quelle égalité entre les élèves a-t-on avec ce système ?
Je n'ai reçu aucune formation ni pour la correction des copies ni pour la réforme.
Des documents écrits uniquement
Oui une réunion d'information pour nous dire qu'il fallait être très vigilant concernant les appréciations car les élèves et ou les parents auront la possibilité de contester la note, sinon à part ce point rien ni aucune formation pour la correction.

Absolument pas. Nous sommes amenés à découvrir par nous-mêmes.
oui de 30 min avec 4 collègues dont 1 remplaçant
Rien ! J'enseigne en collège.... Je n'ai été informée de RIEN, par personne ! à part du fait que j'aurais des copies à corriger...(j'ai reçu un mail de la directrice adjointe sur ma boîte perso + boîte pro + boîte académique (!!!) m'informant que ma convocation était disponible sur Imag'in. Sans rien de plus...) Je n'ai même pas eu le sujet, ni les grilles. Rien! Il a fallu que je me débrouille seule. J'ai trouvé réponses à mes questions sur les réseaux sociaux !!! Incroyable! Et RÉVOLTANT !!
Notre chef d'établissement a semble-t-il jugé que nous faire passer la vidéo d'explication de Santorin en plénière, dans un auditorium rempli d'une soixantaine de profs de collège et lycée mélangés, devait être suffisant... puis il a parlé aux équipes de LV mais aucune aide matérielle ne nous a été fournie, encore moins un "entraînement"... Nous avons entendu parler d'heures de formation obligatoire dispensées au sein de nos établissements respectifs : il n'en est rien chez nous...
Oui, mais trop tard, pour alors on avait trouvé plus ou moins toutes les infos nécessaires sur les réseaux sociaux grâce aux enseignants du public qui eux semblaient avoir eu plus d'informations... merci à eux ! Du coup, comme on avait tous des classes de Terminales ce jour-là, on a préféré assurer nos cours.
Non, je n'ai pu y assister car j'avais des cours de terminales
Il y en a eu une sur Cholet mais il n'y avait qu'un enseignant de langue qui s'y rendait.
Oui, avec nos inspecteurs
oui, formation en ligne, mais il n'y a rien de compliqué dans l'utilisation de cette méthode de correction.
Pas du tout. C'est un peu "débrouille-toi" tout seul. On s'est aidé entre collègues, surtout pour les moins performants dans le domaine informatique.
Oui une journée entière par l'inspection et sur la Réforme en général
<i>Non, il a fallu que je demande à mes collègues pour avoir le sujet et les attentes de correction de l'épreuve.</i>
non, aucune réunion, sachant que je n'ai plus de première depuis 10 ans!!!
Tuto en ligne pour l'aspect technique. On s'est mis d'accord avec les collègues sur les critères d'évaluation (grille fournie très difficile à exploiter : nécessité de l'adapter à chaque sujet : ça prend du temps pour élaborer un corrigé pertinent, puis pour corriger)

Une réunion pour nous expliquer comment utiliser Santorin? Non... J'ai regardé le tutoriel (proposé dans le message académique reçu) une fois, puis je me suis lancée directement et j'ai un peu tâtonné pour trouver les fonctionnalités qui me convenaient. J'ai expliqué à plusieurs collègues comment y accéder.

Nous nous sommes réunis en équipe matière sur une demi-journée libérée par notre établissement pour établir le barème de correction juste après l'épreuve et nous mettre d'accord sur les grandes lignes de notre façon de corriger matériellement la copie. Mais avec le recul, il nous aurait fallu aussi avoir le temps de corriger des copies ensemble pour ajuster au mieux la correction et réduire le temps perdu ensuite pour les questions que cette correction a parfois suscitées. Je suis coordinateur matière et j'ai eu plusieurs coups de fil ou discussions avec mes collègues pour répondre à des inquiétudes sur la façon de corriger ou à des questions pratiques.

De plus, nous n'avons pas eu de réunion non plus sur les nouvelles grilles de LV or elles sont beaucoup plus complexes pour la compréhension orale (et écrite, qui n'existait pas avant!), leur terminologie est difficile à comprendre (!) et certes il y a eu tutoriel mais il ne servait qu'à expliciter la nouveauté (énoncer les différentes catégories présentes dans les grilles => merci mais on sait lire!!!! et élucider l'échelle des points-scores => là encore ce n'était pas hyper compliqué à comprendre, merci !!!!) et pas du tout à expliquer ce qui était vraiment attendu dans les différents critères rajoutés... Et quoiqu'il en soit, ces grilles n'ont pas fait l'objet d'une communication officielle, il a fallu les chercher au moment où elles devaient sortir, et ne pas rater le coche quand elles ont été légèrement modifiées !!!!

quant à l'utilisation du logiciel
pas quant à la correction des E3C

Oui réunion d'harmonisation entre collègues mais aucun intervenant extérieur. Pour nous endormir le chef d'établissement nous propose de nous payer en HSE.

Oui, une réunion informelle entre collègues, qui nous ont fourni un corrigé type avec une échelle descriptive (toujours très complexe à manier quand on n'enseigne pas sur le niveau corrigé) et les informations attendues ainsi que celles à valoriser.

oui : "explication" des grilles de notation (langues) ... les participants sont ressortis dépités et toujours aussi "incapables" de prendre en main ces fameuses grilles pleines de jargon et ne correspondant pas du tout au contenu réel d'une copie ...
à titre personnel, j'avais essayé avant les E3C de suivre une grille lors de la correction d'un travail lambda de mes élèves (volonté de prise en main avant l'épreuve) mais je n'ai réellement pas réussi à rendre compte d'une copie à travers les critères tels qu'ils étaient énoncés ...

NON!!! + pas de temps de concertation dédié pour les équipes (donc pas d'harmonisation dans l'établissement)

AUCUNE!

Oui. Formation technique par visioconférence (formation académique à l'outil Santorin) ET rencontre avec l'IPR d'anglais dans notre établissement pour une formation pédagogique à l'application des grilles de correction.

formation de 2h pour l'utilisation de SANTORIN prévue par le rectorat à 1h de route de mon lycée et nous avons été prévenu.. à peine 48h avant. Nous n'avons donc pas été. Pour la correction pédagogique : RIEN. Dans ma matière il y a 2 exercices. Les attendus pour le 1er ont été donnés vers la Toussaint mais pour le 2e : rien sauf 48h avant le début des épreuves et c'était surtout des banalités qui d'ailleurs ne sont plus disponibles sur le site de l'académie. Une blague totale.

Non, pas vraiment, uniquement les informations délivrées par notre Directrice lors des journées pédagogiques.

-C'est entre collègues que nous avons ouvert nos sessions Eduline, découvert notre email Santorin annonçant les correction et fouillé pour trouver les corrections dématérialisées. Personne ne nous avait donné de démonstration. Ensuite nous avons découvert qu'il existait des vidéos et des documents d'aide à la correction. Mais il a fallu les demander à notre inspectrice référente Madame Mayer.

J'ai dû choisir 3 documents dans une base de données mais surtout en n'ayant jamais préparé les élèves à une grille / aux exigences de correction, car la grille a été modifiée 2 ou 3 jours avant le début des E3c ... j'ai fait passer l'examen le lundi 20 janvier
- j'ai reçu par la suite ordre de corriger des copies dématérialisées sans avoir eu une formation préalable quant à la notation (juste une réunion dans l'établissement, réunion sur les choix des sujets, avec de fausses informations)

Avec les IPR qui se déchargent en disant qu'ils appliquent ce qui est demandé par les Inspecteurs généraux

réunion de 15 minutes 1 semaine avant, organisée par la direction de mon établissement en donnant des consignes claires : une journée bloquée pour cette 1ere cession d'E3C mais pas pour la 2eme du printemps ; être extrêmement bienveillant dans les notes (consigne claire de ne pas avoir une moyenne sous le 14)

1 mail reçu de l'inspection sur l'évaluation

Non, nous n'avons eu aucune formation.

Non, on m'a seulement fait signer l'ordre de mission avec également un photocopié expliquant la connexion à Santorin ainsi que le fonctionnement sommaire de la correction dématérialisée.

ni sur les grilles de corrections (LVA)

Nous avons fait une réunion matière entre profs de maths, et nous avons pu avoir un inspecteur à qui poser quelques questions.

Une réunion de 30 minutes pour nous dire en gros de favoriser nos propres élèves "on ne va pas se tirer une balle dans le pied". Les coordonnateurs sur Santorin sont aux abonnés absents, personnes n'est joignable, on est livré à nous-mêmes.

Oui, mais c'était nous les professeurs d'anglais de première qui avons organisé ce rdv pour se mettre d'accord sur la grille à employer pour la CO

Oui, en interne

oui mais pas de correction fournie, ce qui a demandé un temps de concertation supplémentaire, 2h de temps de travail.

Oui, nous avons eu une réunion avec l'ipr d'espagnol.

Formation en e learning simplement

Oui, nous nous sommes réunies entre collègues pour se mettre d'accord sur les exigences par rapport aux grilles de correction communiquées. Nous avons également posé nos questions à notre IPR, qui nous a répondu. Sur la plateforme, l'explication de prise en main est très claire, pour peu que l'on se donne le temps de la regarder.

OUI TB

oui, interne

Non. Là est le problème.

non, et j'en suis très déçue car je trouve les nouvelles grilles d'évaluations assez complexes. De plus, pour les sujets d'anglais il n'y a pas de proposition de corrigé, alors avec les autres professeurs d'anglais, nous avons du mal à passer du sujet "brut" à la note par le biais de la grille d'évaluation....

Rien!

oui, mais la démonstration a été interrompue car il y a eu un problème de connexion. Mais la correction en pratique s'est avérée très facile.