

ELECTION DES REPRESENTANTS DU PERSONNEL CCM LOCALE 1^{ER} DEGRE – ENSEIGNEMENT PRIVÉ 2018

SCRUTIN DU 29 NOVEMBRE AU 6 DÉCEMBRE 2018

Le SEP-CGC constate :

- Un outil de travail en **péril** (fermeture de classe...)
- La **dégradation** générale de l'enseignement (baisse de niveau scolaire, augmentation de la violence, manque de moyens matériels et humains).
- Un **besoin de soutien et d'écoute** des enseignants de leur direction.
- La **déshumanisation** de notre métier : multiplication des réunions et des tâches administratives.
- **Les demandes administratives** au détriment de la pédagogie et de l'élève.

Un Syndicat Responsable et Actif !

Nous vous garantissons une **communication individualisée** et vous offrons des **conseils** dans vos démarches administratives.

Nous vous **accompagnons** dans la défense de vos droits et acquis.

Notre pays a besoin d'une école de qualité.

Le SEP-CGC a pour objectif d'améliorer les conditions de travail des enseignants par la **négociation et le dialogue** avec les institutions, ce qui permet de **résoudre** bien des problèmes et de **prévenir** les conflits.

Pour un enseignement de qualité en toute sérénité !

FORCE DE PROPOSITION LE SEP-CGC SE BAT POUR :

Le respect des règles :

- ✓ La prise en compte de l'ancienneté générale en cas de compression de postes (**loi Censi**).
- ✓ Un mouvement des titulaires et des remplaçants plus transparents.

La formation :

- ✓ Un accès à la formation (PAF et APEP) non discriminant pour les enseignants des Îles et du Nord (**remboursement des frais de déplacement à 100 %**).

Des moyens matériels et humains :

- ✓ La prise en compte des effectifs et des demandes institutionnelles pour l'élaboration des quotas de photocopies et la distribution du matériel nécessaire à un enseignement de qualité.
- ✓ La mise en place de **brigades de remplacement** afin que chaque classe puisse suivre ses programmations sans être impactée par l'absence d'un collègue.
- ✓ Le recrutement et la spécialisation de certains enseignants afin de répondre au projet d'école inclusive.

Le droit réel à la déconnexion :

Les week-ends et vacances scolaires doivent devenir de vrais temps de repos (ni formation, ni obligation de consulter ses mails, ...).

Des passerelles :

Nous réalisons le même métier, alors pourquoi ne pas créer des passerelles entre **enseignement privé et enseignement public** (en gardant corps, grade et ancienneté).

L'égalité de traitement :

- ✓ **Stop à la désindexation pendant les Evasans**, comme nos collègues territoriaux.
- ✓ Possibilité d'avoir un égal **accès aux structures municipales** et aux sorties scolaires que nos collègues du public.

Stop aux pressions institutionnelles :

La multiplication des évaluations et des nouveaux enseignements (PEAC, Parcours Civique, APER, ...), les nouveaux programmes toujours non votés, et les demandes grandissantes d'individualiser le parcours de chaque élève ne doivent pas être à la seule charge des enseignants, nos institutions doivent nous donner les moyens.

L'accompagnement à la reconversion :

Permettre aux agents d'accéder à des **formations diplômantes et professionnalisantes** en vue d'éventuelles reconversions pour ceux qui le souhaitent.

VOTEZ ET FAITES VOTER SYNEP & SEP-CGC

REJOIGNEZ LE SEP-CGC

